

**СОГЛАСОВАНО:**

начальник управления  
учреждениями образования  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Бажина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Уинская  
вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ И.Б.Габдульбарова  
\_\_\_\_\_ 2013 года

## Учебный план

**МБОУ «Уинская вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа»  
на 2013– 2014 учебный год**

*И.И.Иванова*

*Клиозь Клиозова С.А.*

*30.08.2013.*

с.Уинское



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Уинская вечерняя  
(сменная) общеобразовательная школа»  
*И.Б. Габдульбарова* И.Б. Габдульбарова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Уинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**  
**на 2013-2014 учебный год**

Образовательные компоненты	Количество часов в неделю									
	5	8	9	10	11	12 «а»	12 «б»	II ст.	III ст.	Всего
<b>Инвариативная часть:</b>										
Русский язык	0,13	0,13	2	2,5	3	3	3	2,26	11,5	13,76
Литература	0,12	0,12	3	2	2	2	2	3,24	8	11,24
Иностранный язык			3	2	2	2	2	3	8	11
Математика	0,15	0,15						0,30		0,30
Алгебра			3	3	2	2	2	3	9	12
Геометрия			2	2	2	2	2	2	8	10
Информатика			2	0,5	1	1	1	2	4	6
Биология	0,12	0,12	2	1	1,5	1	1	2,24	4,5	6,74
Физика	0,12	0,12	2	2	1	1	1	2,24	5	7,24
Химия	0,12	0,12	2	0,5	1	0,5	0,5	2,24	2,5	4,74
География	0,12	0,12	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2,24	2	4,24
История	0,12	0,12	2	1	1	2	2	2,24	6	8,24
Обществознание			1	1	1	2	2	1	6	7
Физическая культура			3	2	2	2	2	3	8	11
ОБЖ				1	1				2	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>115</b>
<b>Вариативная часть:</b>										
Факультативы консультации			3	2	2	2	2	3	8	11
Русский язык			2	1,5	1	1	1	2	4,5	6,5
Алгебра			1			1	1	1	2	3
Информатика				0,5					0,5	0,5
Химия					1				1	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>126</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
УИНСКОЙ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основополагающими документами для составления данного учебного плана являются: ст. 15 и ст. 32 Закона РФ «Об образовании», «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312, в редакции от 20.08.2008 г. № 241), «Типовое положение об образовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (в редакции от 10.03.2009 г. № 216), Инструктивное письмо № 2383 Департамента образования и науки администрации Пермской области от 17.08.1999 г. «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях всех типов и видов», а так же Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 1178-02), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 г., «Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», Устав МБОУ «Уинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Учебный план является основной составляющей образовательной программы школы и соответствует главным целевым установкам: формированию культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ для максимального раскрытия интеллектуального потенциала личности; воспитанию разносторонне развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору; формированию активной гражданской позиции учащихся; сохранению и укреплению их здоровья. Он направлен на обеспечение прав ребенка на качественное образование, освоение нового содержания образования, использование новых педагогических технологий, формирование у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, толерантности.

Объем учебной нагрузки учащихся 5,8, 9, 10, 11, 12 классов соответствует 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

5,8-12 классы - 36 учебных недель.

Продолжительность урока:

5,8-12 классы - 45 минут.

Учебный план школы является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням и отвечает принципам вариативности, преемственности, полноты и целостности.

В соответствии со ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням общеобразовательных программ двух ступеней образования:

II ступень - основное общее образование;

III ступень - среднее (полное) общее образование

в соответствии с требованиями к минимуму содержания образования на всех ступенях обучения.

Учебный план II, III ступени обеспечивает выполнение традиционных программ, готовит обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Индивидуальное обучение организовано в 5, 8 классах.

Сохранена инвариантная часть базисного учебного плана с обязательным изучением на базовом уровне предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Биология», «Химия», «История», «Иностранный язык», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Обществознание».

Учитывая двигательную активность обучающихся, необходимость укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма 2 часа направлены для преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 10-12 классах, а в 9 классе - 3 часа.

В 9-12 классах ведется «Обществознание» и «ОБЖ» по 1 часу в 10-11 классах.

Введение в учебный план «Иностранного языка» позволяет ориентировать образовательный процесс на развитие личности детей, усиление социальной и гуманитарной направленности содержания образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 9 - 12 классы.

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в целях сохранения единого образовательного пространства введен предмет «Информатика и ИКТ» в 9-12-х классах как самостоятельный учебный предмет. Обязательную часть учебного предмета «Информатика» увеличили на 0,5 часа в 10 классе за счет часов вариативной части.

Русский язык в 11-12-х классах преподается на профильном уровне. Обязательную часть русского языка в 10 классе увеличили на 1,5 часа, 11-12 классах увеличили на 1 час, в 9 классе на 2 часа за счет часов вариативной части.

Часы вариативной части распределены на усиление предметов «Алгебры» и «Геометрии». Обязательную часть «Алгебры» увеличили в 9 и 12 классах на 1 час за счет часов вариативной части.

Учебный предмет «Химия» в обязательной части увеличен на 1 час в 11 классе за счет часов вариативной части.

Учебные предметы «Химия» в 10 и 12 классе, «Информатика и ИКТ» в 10 классе, «География» в 10 - 12 классах изучаются по 0,5 часа: «Химия» и «География» изучаются 1 раз в две недели.

Часы вариативной части распределены на усиление предметов «Русского языка», «Алгебры», «Информатики», «Химия» для достижения выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения дополнена факультативами:

Класс	Форма занятия	Название	Количество часов	Учитель
9 класс	Факультатив	«Подготовка написания сочинения-рассуждения»	72 часа	Коновалова А.Г.
9 класс	Факультатив	«Подготовка к ГИА»	36 часов	Бурмасова Л.А.
10 класс	Факультатив	«Углубленное изучение орфографии»	54 часа	Коновалова А.Г.
11 класс	Факультатив	«Трудные вопросы русского языка»	36 часов	Коновалова А.Г.
12 класс	Факультатив	«Основные вопросы русского языка в ЕГЭ»	36 часов	Киприянова М.М.
11 класс	Факультатив	«Систематизация знаний по химии»	36 часов	Полякова Н.А.
12 класс	Факультатив	«Подготовка к ЕГЭ»	36 часов	Бурмасова Л.А.

Для расширения базового уровня, для закрепления и углубления знаний, для подготовки к государственной аттестации проводятся факультативы в 9-12 классах по «Русскому языку», «Алгебре», «Информатике», «Химии».

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки и развития творческих способностей учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы следующих педагогических технологий:

- тестовые;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- традиционные;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

Для реализации данного учебного плана школа имеет необходимое кадровое (100 %), методическое и материально-техническое обеспечение. Обеспеченность учебниками на всех ступенях обучения составляет 100 %.

Директор школы



Габдульбарова И.Б.