

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «Уинская ВСОШ» осуществляет свою деятельность на основе Лицензии, выданной в 2012 году Министерством образования Пермского края. В 2011 году школа прошла государственную аккредитацию. Расположена по адресу: с.Уинское, улица Светлая, 30, Уинского района, Пермского края.

Распределение обучающихся по уровням образования:

Учебный год	Численность обучающихся основного общего образования	Численность обучающихся среднего (полного) общего образования	Общая численность обучающихся
2013-2014 учебный год	11	53	64

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Школа реализует программы основного общего и среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы (5-12 классы) разработана на основе Базисного учебного плана 2004 года. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального перечня учебников и учебных пособий, разрешённых для использования в образовательном процессе. Учебный план направлен на реализацию Образовательной программы школы, обеспечивающей условия для самореализации и гражданского становления личности. Педагогическая проблема школы - формирование личности ребёнка с высоким уровнем интеллекта и духовного развития. Педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии: развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы обучения, групповые, информационные и здоровьесберегающие технологии.

В 2013-2014 учебном году работали следующие *факультативы*:

Название факультатива	Класс	ФИО руководителя	Кол-во часов
Подготовка написания сочинения-рассуждения»	9	Коновалова А.Г.	72 часа
Подготовка к ГИА	9	Габдульбарова И.Б.	36 часов
Углубленное изучение орфографии	10	Коновалова А.Г.	54 часа
Трудные вопросы русского языка	11	Коновалова А.Г.	36 часов
Систематизация знаний по химии	11	Полякова Н.А.	36 часов
Основные вопросы русского языка в ЕГЭ	12	Киприянова М.М.	36 часов
Подготовка к ЕГЭ	12	Бурмасова Л.А.	36 часов

Результативность образовательной деятельности

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты выпускных экзаменов:

9 класс

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Средний тестовый балл	Сдача экзамена				
			«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
Алгебра	4	49,5	-	1	3	100	25
Русский язык	4	46,75	-	1	3	100	25

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Средний балл
Русский язык	9	52,6

Математика	9	31,1
------------	---	------

Спортивная деятельность

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, в школе создана система физического воспитания учащихся, объединяющая урочные, внеклассные, внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом. С 9 по 12 класс - по 3 урока физической культуры. Занятия на уроках физической культуры позволяют повысить уровень тренированности за счёт повышения нагрузки и плотности, снимают напряжение и поддерживают здоровье детей.

Общая численность педагогических работников

Уровень образования

Уровень образования	2012-2013	2013-2014
Количество педагогов	8 (4 основн. и 4 совмест.)	8 (4 основн. и 4 совмест.)
Высшее	8 (4 основн. и 4 совмест.)	8 (4 основн. и 4 совмест.)

Педагогический стаж, возраст

Стаж	2013-2014
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	2
Возраст	
До 30 лет	1
От 55 лет	2

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2013-2014 уч.г.

Учебный год	Количество
2013-2014	3

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 100 % педагогов школы.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшей - 1 человек, что составляет 12,5 % и первой категорией 5 человек, что составляет 62,5 %. Таким образом, имеет место высокий уровень образования педагогических кадров, достаточный уровень квалификации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Методическая тема школы: «Взаимодействие школы и семьи в духовно-нравственном воспитании обучающихся». Цель: Создание механизма взаимодействия между родителями и школой с целью педагогической поддержки семьи.

Работа ведется по направлениям:

1. Родительское образование и просвещение;
2. Совместная деятельность;
3. Отслеживание эффективности взаимодействия с родителями;

Основные направления работы школы

- Повысить качество образования на текущий учебный год;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Создание современной, безопасной, здоровьесберегающей среды;
- Обновление содержания образования.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБОУ «Уинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 чел./ 3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	46,75 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 36,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 100 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1193 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/ 1,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1961 кв. м

Принят педагогическим советом

МБОУ «Уинская ВСОШ»

Протокол № 1 от 20.06.14г.

Директор школы

И.Б.Габдульбарова



2013 – 2014 учебный год